



ACADÉMIE
DE CRÉTEIL

*Liberté
Égalité
Fraternité*

STRATÉGIE DE FORMATION ET D'ACCOMPAGNEMENT EN ÉCONOMIE GESTION

Benoit Beldame - Myriam Mazoyer - Angélique Valette - Laurence Ulmann
pour le groupe des IEN Économie-gestion
Mars 2021

Nos objectifs



Témoigner de notre travail collectif
Acculturer avec un discours commun



Viser un public large

- 1 200 PLP public et privé
- 100 DDF et ATDDF



Accompagner le travail des
formateurs académiques



Produire des ressources

Une stratégie de formation commune à toutes les filières

Cadre pédagogique commun à toute la filière économie-gestion



- ➔ Pédagogie commune à TOUS les diplômes
- ➔ Gestes professionnels communs à tous les enseignants
- ➔ Nouvelles routines à installer DANS et HORS la classe

Modalités de formation renouvelées avec les contraintes sanitaires



- Temps synchrones à distance
- Temps synchrones en équipe
- Temps asynchrones personnel et en équipe

Échanges de pratiques



Construction d'outils communs

Production de ressources



Mutualisation

Un renouvellement des maquettes de formation



**Routines
pédagogiques**
Webinaire des IEN



1

**Temps de travail
synchrone
à distance**



2

**Temps de travail
asynchrone en équipe
pour choisir des outils et
produire des scénarios**



3

**Temps de travail
synchrone
à distance sur les
documents produits**

Accompagnement d'une rénovation de diplôme

13 janvier 2021

Janvier/février 21

Documents à produire et
mutualiser par les équipes

Mars/avril 21

Une invitation à une réflexion partagée dans chaque établissement



Mener une réflexion stratégique en établissement coordonnée par le DDF ou le coordonnateur disciplinaire



➔ Réflexion sur le choix des outils :

- de répartition des enseignements
- portfolio
- livret de compétences



➔ Réflexion le simulateur pédagogique

- (ré)organisation et équipement des espaces physiques



- Usages d'un système d'information (PGI) commun à toutes les filières



Un contenu autour des routines pédagogiques communes

1- Collecter les traces de l'activité des élèves

- Professionnaliser les élèves sur la durée de la formation dans une progression spiralaire avec ces outils
- Donner la démarche des acquis d'apprentissage et de la verbalisation



2- Évaluer au fil de l'eau

- Définir la place du portfolio dans le processus de professionnalisation
- Collecter des traces
- Aider l'élève à la verbalisation



3- Travailler dans un environnement phygital

- Créer un simulateur professionnel (espace « pro » + SI)
- Choisir un PGI partagé par toutes les filières
- Installer des routines numériques



4- Évaluer pour certifier

- Comprendre l'évaluation par compétences
- Évaluer pour certifier
- Rappeler le processus de certification
- Positionner pour certifier



Un bilan très positif



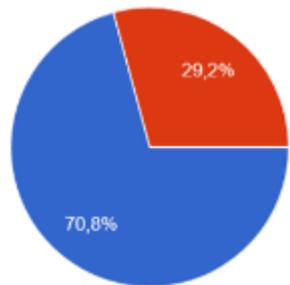
270 participants soit 20% du public ciblé en synchrone



1 100 vues en cumulé des capsules vidéos en asynchrone

→ Avez-vous trouvé des réponses à toutes vos questions ?

89 réponses



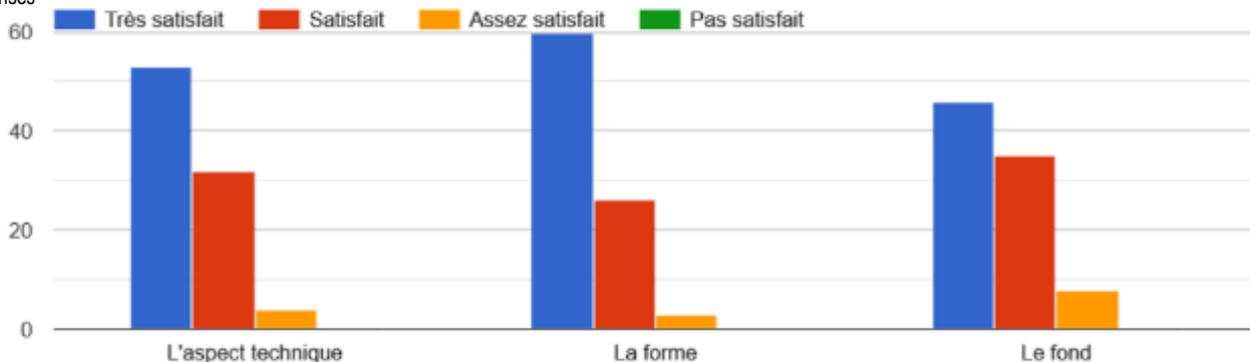
● Oui
● Non

Les questions sans réponses :
Portfolio : outils ? Contenu ?
PGI : Quelle formation ?
Routines : liste de routines ?

Des réponses apportées lors des formations

→ Quel est votre avis global de satisfaction sur le webinar ?

89 réponses



89 réponses au questionnaire d'enquête à chaud

Avec un taux de satisfaction supérieur à 90%

Des ressources créées largement diffusées

...via plusieurs médias

[Site internet économie gestion voie pro](#)

[Capsules vidéos publiées sur La chaîne économie gestion créteil](#)

Comptes  [@evroiepro](#) et [@ecerpeg](#)

Sujet [Enseignants-ecogest-lp-pub] [vidéos du webinaire]nouvelles routines pédagogiques DANS et HORS la classe pour la réussite des élèves 18/01/2021 à 08

Réponse à noreply@ac-creteil.fr

Pour Liste PLP public économie gestion, Liste PLP privé économie gestion, Pascal.Ber 80 de plus

Bonjour,

Les capsules vidéos réalisées à partir de l'enregistrement du webinaire de la filière économie gestion : [nouvelles routines pédagogiques DANS et HORS la classe pour la réussite des élèves](#) sont disponibles sur le site académique économie gestion de la voie professionnelle.

- 1- Collecter les traces de l'activité des élèves
- 2- Évaluer au fil de l'eau
- 3- Enseigner dans un environnement "phygital"
- 4- Évaluer pour certifier

Ces nouvelles routines concernent tous les diplômés de la filière économie-gestion.

Vous trouverez aussi à la fin de l'article le diaporama support au webinaire.

Bien cordialement

Mail

ACADÉMIE DE CRÉTEIL
 Benoît Beldame, Myriam Mazoyer,
 Laurence Ulmann, Angélique Valette
 Inspecteurs de l'éducation nationale
 Groupe Économie et gestion_Métallerie - restauration
 @evroiepro
 Site internet | <http://www.economiegestion-vo.ac-creteil.fr/>
 Liberté
 Égalité
 Fraternité
 Rectorat de l'académie de Creteil



[Mutualisation sur le site du CERPEG : rubrique l'évaluation des acquis de formation, le portfolio](#)

Mail sur les listes des PLP économie gestion public et privé, DDF

Nos outils



Outils webinaires testés :

- Webex – pas de limite de participants
- Via – jusqu'à 180 personnes
- BBBcollab – outil de la région IDF



Montage et découpage vidéo réalisés par nous même pour être réactif

Les prochaines capsules en préparation...

- La mise en œuvre des routines : des exemples de bonnes pratiques
- L'attestation de réussite
- L'évaluation du chef d'œuvre



Stratégie de formation et d'accompagnement en économie gestion



Benoit Beldame - Myriam Mazoyer - Angélique Valette - Laurence Ulmann
pour le groupe des IEN Économie-gestion - Mars 2021