

Exemple de scénario pédagogique :

Les PGI dans les apprentissages

Niveau de classe : **Première**

Discipline : **Gestion – Administration**

Problématique didactique :

Simulation du réel avec une base de données : utilisation d'EBP

Objectifs pédagogiques :

Compétences disciplinaires :

- Rechercher des informations
- Créer des droits d'accès
- Mettre à jour des bases de données
- Réaliser des demandes de prix, de devis et de commandes
- Réaliser des factures clients et fournisseurs
- Embaucher un salarié
- Établir une déclaration de T.V.A.
- Identifier les interactions dans un service et entre les services d'une entreprise

Compétences transversales :

- Développer l'autonomie
- Communiquer
- Saisir les enjeux professionnels
- Travailler en collaboration, avec des partenaires
- Acquérir un vocabulaire précis et professionnel
- Utiliser les atouts du numérique
- Développer le raisonnement et l'esprit critique

Situation d'apprentissage instrumentée :

Dispositif :

1. Collectif (développer les interactions professeur-élèves ; élèves-élèves – élèves-professeur)
2. Groupe (entre pairs)
3. Individuel (capacité à produire des actions et réaliser des activités / missions)

Organisation de l'apprentissage :

- Sous forme d'ilots
- Avec le matériel nécessaire permettant de garantir un certain réalisme
- Entre 6 et 8 heures / mission avec un temps de débriefing

Moyen (outil) :

- Mettre le numérique au service de la réussite des élèves
- Favoriser l'insertion professionnelle des jeunes
- Apprendre avec de nouveaux outils / supports (dynamiser les enseignements)
- Permettre un lien entre le BAC PRO et le BTS et avec le milieu professionnel

Déroulement du scénario :

- Introduire le contexte de travail et présenter la société BUROMOD
- Former les groupes de travail
- Affecter les rôles de chacun (Directeur RH et financier, directeur commercial, directeur logistique et commercial)
- Expliciter les missions de chaque groupe (pôle, logiciels utilisés, compétences visées et travaux demandés)
- Présenter la fiche d'analyse et énoncer une durée par mission

Types d'outils et de ressources mis à

disposition des apprenants :

- Modes opératoires pour les manipulations, des fiches de cours pour agir et donner du sens aux activités
- Une banque de données et des ressources disponibles sur le site Internet d'EBP

Modalités d'évaluation des compétences :

- Réaliser des fiches Cerise Pro
- Être capable de rendre compte à l'oral des travaux réalisés
- Être en mesure d'expliquer une démarche, un raisonnement
- Envisager un scénario de remédiation ou de consolidation des acquis
- Mesurer l'implication de l'élève individuelle et au sein d'un groupe