

BLOG Professeur (www.prof360.fr)



Présentation :

[PROF360.fr](http://prof360.fr) est un site web que j'ai créé via l'interface WORDPRESS suite à une formation d'un professeur documentaliste en 2016. Depuis, j'utilise ce site comme une plateforme d'accès vers mes contenus pédagogiques. Il est avant tout destiné à mes classes et mes élèves de la filière professionnelle des Métiers de la Relation Client au lycée professionnel Le Champ de Claye à Claye-Souilly.

Cette plateforme propose une vision à 360° du métier de Professeur en lycée professionnel en incluant l'ensemble des acteurs (parent d'élève, communauté pédagogique et éducative) et partenaires ([Entreprises](#), institutions publiques) du lycée Le Champ de Claye à Claye-Souilly et en créant une identité propre à mes enseignements professionnels.

Grâce à mes formations PAF, je crée des contenus pédagogiques professionnels qui s'appuient sur de nombreux outils numériques ([Genially](#), [Padlet](#),...) pour faciliter l'apprentissage des notions et des compétences. Ces outils me permettent de concevoir des mises en situation et des scénarisations ancrés dans les réalités de la relation client moderne. Ces contenus sont créés et générés à partir de l'application [CANOPROF 1.0](#) et sont présentés sous forme de cas concrets d'entreprises qui intègrent le cours et les notions clefs mais également les exercices et les évaluations ([Google Form](#), [EvalQCM](#), [Learning Apps](#)) permettant ainsi de suivre et de mesurer l'acquisition des compétences par les élèves. En complément, le portail [prof360](#) propose un espace dédié pour les professeurs du lycée afin de partager et de promouvoir l'utilisation des outils numériques dans les pratiques pédagogiques quotidiennes de mes collègues de lycée.

Objectifs pédagogiques poursuivis :

L'objectif du projet Prof360 est double :

1. Créer et de proposer une vision professionnelle cohérente et innovante du métier de Professeur en lycée professionnel sur la filière des métiers de la relation client dans un but de mutualisation pédagogique.
2. Enrichir mes pratiques et dynamiser mes enseignements pédagogiques en incluant des outils numériques variant différentes formes d'apprentissages afin de favoriser l'acquisition des compétences par les apprenants.

La vision prof360 :

- *Créer un univers pédagogique professionnel cohérent en s'appuyant sur des outils numériques innovants afin de favoriser l'apprentissage et l'acquisition des compétences professionnelles des élèves, de stimuler l'intérêt des apprenants par la création de contenus interactifs tout en partageant et en diffusant des pratiques pédagogiques numériques en interne et en externe.*

Bilan :

Après 2 années de pratique, le bilan est plutôt positif pour les élèves. Ils sont plus impliqués dans la réalisation des tâches en classe. Chaque élève peut progresser à son rythme et gagne en autonomie. Toutes les informations sont centralisées pour un meilleur traitement de l'information par les apprenants.

Mais une pratique très chronophage pour atteindre une « certaine maîtrise » de toutes les fonctionnalités des outils utilisés (*il faut savoir investir du temps pour en gagner beaucoup ensuite !*).

Un investissement financier personnel pour WP : ±100€ /an.

Expérimentations pédagogiques :

Contextes :

Création du Blog en 2017

Utilisation Padlet depuis 2017

Utilisation Canoprof depuis Mars 2019

Utilisation continue sur 2 années scolaires complètes (2017-2018 & 2018-2019)

En classe entière et en ½ Groupe

Niveaux de l'expérimentation :

Seconde, Première & Terminale Bac Pro

Bilan :

Un bilan positif pour l'utilisation en classe et à distance par les élèves :

- fréquentation régulière par les élèves
- des habitudes bien installées après quelques séances : les élèves accèdent en autonomie aux ressources du cours et la mise au travail semble être facilitée
- certains élèves téléchargent et enregistrent les documents et organisent leur « base documentaire »

Bénéfices élèves :

- un intérêt et une immersion dans le travail renforcée par la diversité des outils numériques
- Transparence renforcée sur les notions et compétences attendues

Bénéfices professeurs :

- Une pratique de la différenciation pédagogique facilitée pour le professeur
- une structuration plus claire de la progression pédagogique

Bénéfices communs :

- une pratique pédagogique plus centrée sur l'élève vs un « contenu à transmettre »

Difficultés :

- certaines difficultés pour faire adhérer mes collègues, participation à développer : *inviter mes collègues lors d'une séance en Co Intervention.*

Pour aller plus loin...

Les ressources du site académique :

Le site de l'application : <https://prof360.fr>

QR Code



Pilotage de l'outil : MIRAL Sébastien, Professeur
LP Economie Gestion, AC-Créteil.
sebastien-nicol.miral@ac-creteil.fr