

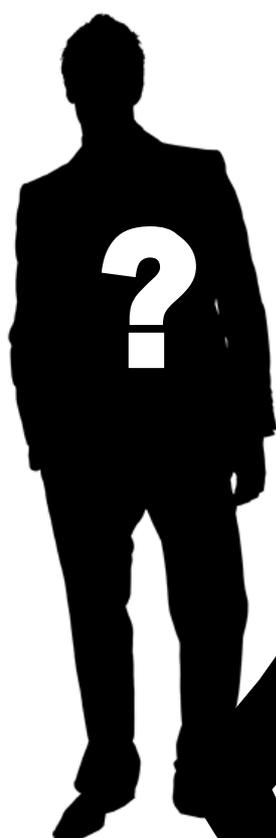
NOM :

PRENOM :

PROJET PROFESSIONNEL

SECONDE MRCU...ET

APRES



Classe : Seconde MRCU	NOM :	DEBUTE LE :	DUREE PREVUE :
	Prénom :	TERMINE LE :	DUREE REELLE :

**PROJET PROFESSIONNEL :
SECONDE MRCU.... ET APRES ?**

<p>Contenus du programme concernés :</p> <p>S’informer : rechercher-organiser et restituer l’information</p> <p>Réaliser : appliquer les consignes- exécuter le travail demander-réfléchir-raisonner</p> <p>Communiquer : Communication écrite professionnelle (techniques de valorisation d’un texte, insertion d’éléments visuels, les contraintes d’écriture du message).Communication orale professionnelle (communiquer efficacement).</p>	<p>Contraintes :</p> <p>Identifier son projet personnel</p> <p>Etre acteur de son projet en recherchant les informations nécessaires.</p> <p>La situation de l’élève à son entrée en formation</p>
---	---

Evaluation : 3 temps d’évaluation :

En amont du projet : évaluation diagnostique (contrôle des pré-requis, remédiation, constitution de groupe.)

En cours de projet : évaluation formative (permet au professeur d’adapter son comportement aux difficultés rencontrées par l’élève ou le groupe : explication supplémentaires- ressources-activités intermédiaires)

En aval du projet : évaluation sommative (production élève : exercices écrits)

Fichiers à rendre par l’élève	Bilan de compétences	Compte rendu	Interview	Fiche métier	
--	---------------------------------	-------------------------	------------------	---------------------	--

Consignes	Supports	Méthodes
<p>1- RECUEIL DES CONNAISSANCES :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Vous répondez de façon individuelle, précise et franche, à l'enquête « seconde MRCU... et après ? » <u>annexe 1</u>. ○ Vous complétez le dossier « connaissance de soi » de façon spontanée et sincère. <u>Annexe 2</u> ○ A partir des réponses formulées dans le dossier « connaissance de soi », vous présentez un bilan de vos compétences. Pour ce faire, vous élaborez, à l'aide d'un logiciel de traitement de textes, un bilan de compétences, que vous complétez. <p><i>Le professeur peut guider l'élève dans le contenu du bilan de compétences en proposant à l'élève les principaux titres : Qui suis-je (ce que j'aime, ce que je sais faire, mes qualités) ? conditions de travail désirées ? emploi souhaité ?</i></p>	<p>Questionnaire</p> <p>Dossier</p>	<p>QQOQC</p>
<p>2- RECHERCHE D'INFORMATIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Au CDI, vous utilisez tous les documents à votre disposition pour rechercher les informations utiles sur le métier qui vous intéresse. <p>A) auparavant, vous établissez une liste des éléments à prendre en compte pour orienter et structurer votre recherche (ex : filières, pourcentages de réussites, qualités requises....</p> <p>B) Vous récoltez le maximum d'informations afin d'avoir une vue complète et précise du métier auquel vous vous destinez.</p> <p>Vous rencontrez la conseillère d'orientation au CIO et vous lui demandez toutes les précisions utiles quant aux informations que vous avez précédemment relevées.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Vous interviewez les élèves scolarisés en bac professionnel commerce, vente, service. 	<p>Cahier ONISEP ; Fiche métier ONISEP. Rebondir. http://www.metiers.info/</p> <p>Questionnaire individuel à construire et à rendre</p>	<p>Remue Méninges</p> <p>Interview : prise de notes, plan détaillé. Compte rendu à rendre.</p>

Activité 1 : « SECONDE MRCU ... ET APRES ? »

SECONDE MRCU... ET APRES ?

A. La section

1) Pourquoi aviez vous choisi la filière Seconde MRCU ?

- Choix /volonté
- Redoublement dans cette section
- Décision du conseil de classe
- Seule filière adaptée à vos résultats
- Autres :

2) Quelle représentation aviez-vous de cette section avant d’y entrer ?

.....
.....
.....

3) Quelle représentation en avez-vous aujourd’hui ?

.....
.....
.....

4) connaissez vous les options possibles après une seconde MRCU ?

- Oui
- Non

Si oui, énoncez-les :

.....
.....

5) pourquoi avez-vous choisi l’option MRCU plutôt qu’une autre option (comptabilité par exemple) ?

.....
.....
.....

6) pensez vous que vous êtes dans la bonne section ?

- Oui
- Non

Si non pourquoi ?

.....
.....
.....

B. Les filières

7) avez-vous un projet de poursuite d'études ?

- Oui
- Non

Si oui lequel ?

.....
.....
.....

Si non pourquoi ?

.....
.....
.....

8) quelles sont les raisons qui expliquent votre choix pour cette filière ?

- Un membre ou un ami de votre famille exerce une profession dans cette filière.
- Un membre de votre famille vous a conseillé
- L'image de marque de cette filière
- C'est une filière porteuse d'emplois.
- Autres à préciser :

9) Après une seconde MRCU, pensez vous que la poursuite d'études s'effectue plutôt en (classez par ordre d'importance décroissante 1 à 4).

- Bac professionnel commerce, vente, service
- Première STT
- En formation par alternance
- Autres à préciser :

10) combien d'années d'études post bac envisagez-vous de réaliser ?

- Aucune
- 2 ans
- 3 ans
- +4 ans
- Autres à préciser :

11) Avant d'être dans cette section quel métier vouliez vous faire ?

.....
.....

12) est ce que le métier que vous envisagiez est le même aujourd'hui ?

- Oui
- Non

Si non aujourd'hui quel métier désirez-vous faire ?

.....
.....

Activité 2 : « connaissance de soi »

NOM :

PRENOM :

SECONDE MRCU

CONNAISSANCE DE S



Date de réalisation :
Année scolaire :

SECONDE MRCU.... ET APRES ?

« La connaissance de soi »

I- SE CONNAITRE

MOI ET L'ARGENT.....

Mon argent aujourd'hui me sert à

.....
.....

Bientôt avec mon salaire....

.....
.....

Plus tard quand j'aurai de l'argent....

.....
.....
.....

MA PERSONNALITE....

La première qualité que l'on m'attribue est

.....
.....
.....

Le défaut qui m'est reproché le plus souvent est :

.....
.....

Qualités qui me seront utiles pour un entretien
d'embauche

.....
.....

Défauts à masquer ou à corriger :

.....
.....
.....

MOI ET LES LOISIRS....

Je pratique.....

.....
.....

Je n'aime pas

.....
.....

J'occupe mon temps libre à

.....
.....

Si je pouvais, j'aimerais...

.....
.....

MOI ET LE METIER...

Avant je voulais être

.....
.....

Si tout va bien dans un an je...

.....
.....

Sans solution immédiate, je peux toujours....

.....
.....

Plus tard, mon ambition c'est de.....

.....
.....

MOI ET LES AUTRES....

La famille pour moi.....

.....
.....

Je recherche chez mes ami(es).....

.....
.....

Mes contacts avec les adultes sont...

.....
.....

En groupe, je suis plutôt...

.....
.....

J'AI DES CHOSES A DIRE SUR

Le sujet d'actualité qui me tient à coeur.....

.....
.....

Dans notre société, le sujet à traiter en priorité devrait être....

.....
.....
.....

II- MIROIR.... MON BEAU MIROIR

- Complétez la grille ci-dessous en choisissant, à chaque fois, l'un des deux adjectifs proposés.
Surlignez celui qui vous définit le mieux, d'une manière générale. Répondez spontanément, sans trop réfléchir.
- Si vous hésitez entre deux réponses, peut être avez-vous changé ? vous pouvez mentionner ce décalage dans la colonne « mes réflexions ».
- Cochez à chaque fois d'une croix la colonne « points forts » ou « points faibles » selon qu'il s'agit, d'après vous, d'un atout ou d'un handicap.
- Inscrivez deux croix pour les 5 points forts et les points faibles les plus représentatifs de votre personnalité.
- Vous devez faire valider cette grille par une personne qui vous connaît bien : parent, frère ou sœur, ami(es).
- Attention : vous devez être sincère, sans quoi cet exercice serait totalement vain. Alors, rien ne sert de tricher. Vous disposez de dictionnaire afin de vérifier la signification de certains adjectifs.

Légende :

- ++ D'accord
// Pas tout à fait d'accord
— Pas du tout d'accord

N°	Je suis plutôt....	Points forts	Points faibles	Mes réflexions	L'avis d'un tiers
1	Réfléchi/impulsif				
2	Communicatif/secret				
3	Patient/impatient				
4	Mesuré/passionné				
5	Survolté/calme				
6	Manuel/intellectuel				
7	Concentré/distrait				
8	Humble/vantard				
9	Tenace/facilement découragé				
10	Curieux/peu curieux				
11	Réaliste/utopiste				
12	Optimiste/pessimiste				
13	Anxieux/détendu				
14	Paresseux/travailleur				
15	Intuitif/logique				
16	Ambitieux/peu motivé				
17	Meneur/suiveur				
18	Méthodique/désordonné				
19	Rêveur/pragmatique				
20	Sérieux/fantaisiste				
21	Sensible/indifférent				
22	Souple/intransigeant				
23	Généreux/égoïste				
24	Dynamique/lymphatique				
25	Dépendant/autonome				
26	Loyal/opportuniste				
27	Honnête/manipulateur				
28	Silencieux/bruyant				
29	Réservé/bavard				
30	Confiant/méfiant				
31	D'humeur égale/lunatique				
32	Sur de moi/ peu assuré				
33	Souriant/renfrogné				
34	Joyeux/triste				
35	Enthousiaste/insatisfait				
36	Drôle/sérieux				
37	Hypersensible/dur				
38	Organisé/brouillon				
39	Aimable/peu avenant				
40	Susceptible/indulgent				
41	Buté/ouvert au dialogue				
42	Je reconnais mes erreurs/ j'admets difficilement mes torts				
43	Magnanime/rancunier				
44	Habile/maladroit				
45	Coléreux/flegmatique				

46	Naïf/rusé				
47	Prudent/fonceur				
48	Respectueux/insolent				
49	Obéissant/indiscipliné				
50	En retard/ponctuel				
51	Lent/vif				
52	Soigné/négligé				
53	Laxiste/exigeant				
54	Inquiet/décontracté				
55	Critique/conformiste				
56	Individualiste/altruiste				
57	Souple/autoritaire				
58	Inventif/peu créatif				
59	Agressif/posé				
60	Esprit d'équipe/je préfère agir seul(e)				
61	Je me surestime parfois/je me sous estime parfois				
62	Diplomate/brusque				
63	Persuasif/peu convaincant				
64	Equilibré/instable				
65	Serviable/personnel				
66	Je sais écouter/je coupe la parole				
67	Minutieux/grossier				
68	Solitaire/sociable				
69	Timide/extraverti				
70	Courageux/peureux				

Légende :

- ++ D'accord
- // Pas tout à fait d'accord
- Pas du tout d'accord

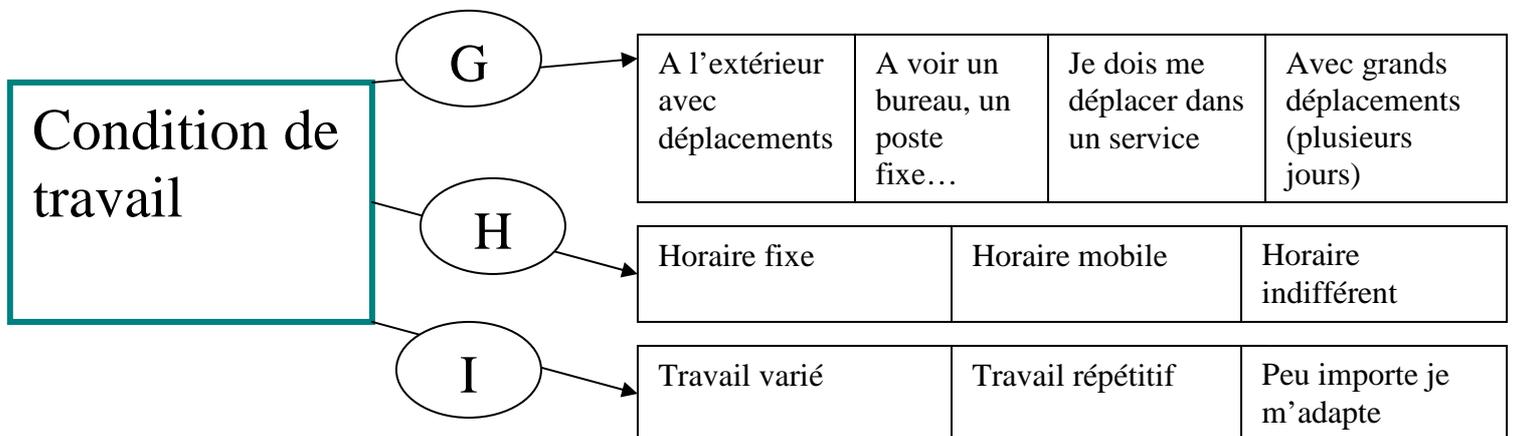
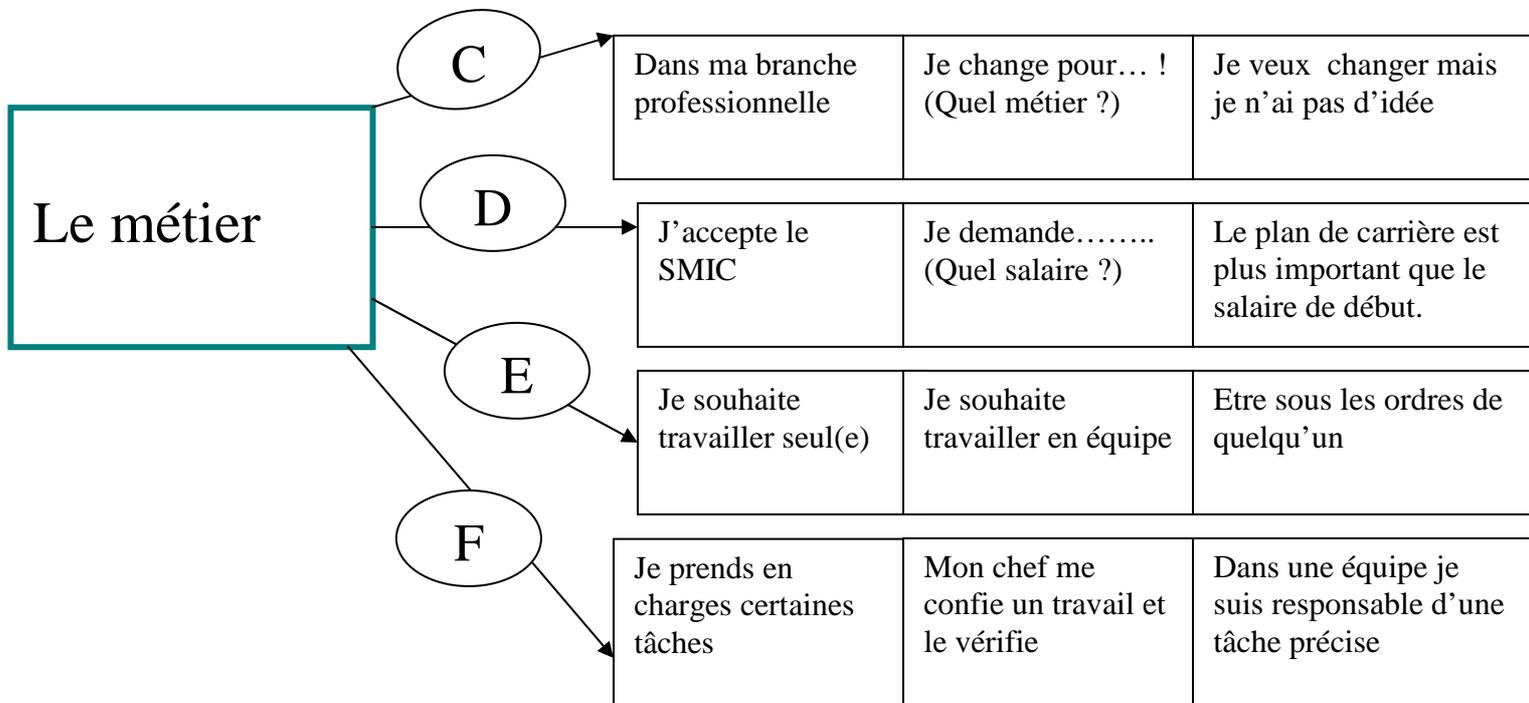
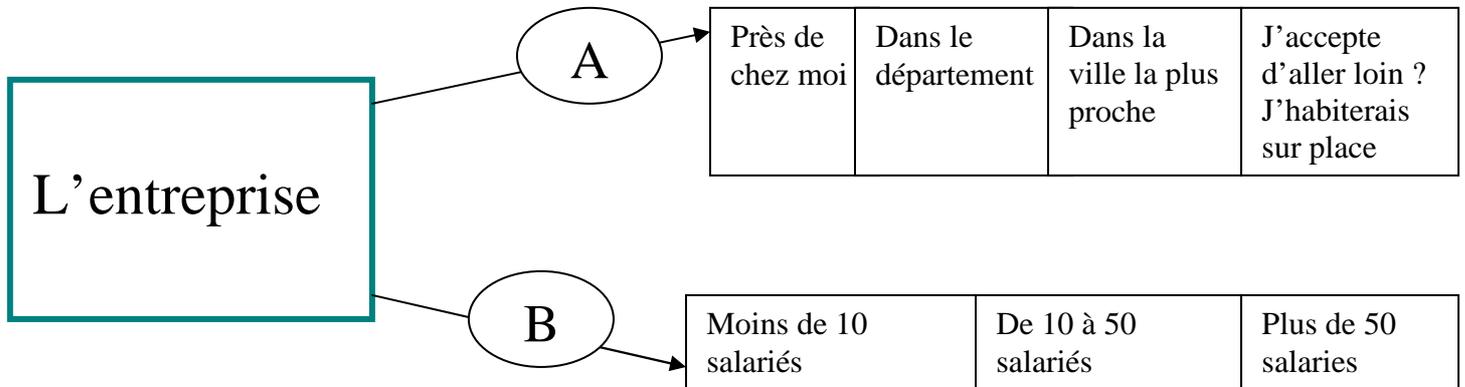
Parmi les différents points forts et points faibles retenus, combien n'ont pas été validés par votre partenaire ? Mesurez cet écart en totalisant ses avis négatifs (pas du tout d'accord) :

.....

Inscrivez ci-dessous les 5 points forts et les 5 points faibles les plus représentatifs de votre personnalité.

.....

III- CONDITIONS DE TRAVAIL



Ce qui est le plus important

J

Le salaire	L'ambiance (relation avec les autres)	Que le travail me plaise.	Peu importe je m'adapte
------------	---------------------------------------	---------------------------	-------------------------

Four empty ovals for classification, with a bracket underneath.

A classer par ordre de préférence

IV- L'EMPLOI QUE JE SOUHAITE

Reportez les choix effectués page précédente dans le texte à trou ci-dessous, à la place des lettres correspondantes.

A

B

Je cherche un emploi.....dans une entreprise

C

D

E

F

.....

G

Comme conditions de travail, je voudrais travailler.....

H

I

AvecEn ayant un

J

Pour moi le plus important est

.....